

**Lesson
Twelve****Daily Routine****Aims**

By the end of this lesson you should be able to:

- describe daily routine on weekdays and at weekends.
- understand and tell the time (12- and 24-hour clock)
- form questions using INVERSION
- form and use present tense regular reflexive verbs
- form and use present tense irregular reflexive verbs:
se lever, s'asseoir

Context

2018 Edexcel IGCSE Syllabus Topic Area C:

House, Home and Daily Routine

2019 Edexcel IGCSE Syllabus Topic Area C:

Personal life and relationships



Oxford Open Learning

Quelle heure est-il?

The times below are given with the 24 hour clock alternative.



Il est une heure
Il est treize heures

Il est neuf heures
Il est vingt et une heures



Il est midi

Il est minuit

Il est midi et demi/ Il est douze heures trente
Il est minuit et demi



Il est trois heures et quart
Il est quinze heures quinze



Il est cinq heures et demie
Il est dix-sept heures trente



Il est huit heures moins le quart
Il est dix-neuf heures quarante-cinq

Il est une heure cinq
Il est treize heures cinq



Il est deux heures dix
Il est quatorze heures dix

Il est cinq heures vingt
Il est dix-sept heures vingt



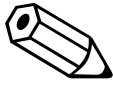
Il est onze heures moins vingt
Il est vingt-deux heures quarante

Notes on time

- **Une heure** has no **s** on **heure**, because there is only ‘one’ hour, but ...
- **Deux heures, trois heures** *etc* have an **s** on **heures** because these are plural.
- *9pm* is **vingt et une heures** although the normal word for **21** is **vingt et un**. This is so that the **une** agrees with **heure** *f*; it looks odd to see ‘... **une heures**’, but in overall context this is fully correct!
- **Il est midi/minuit et demi** – no **e** on **demi**. **Midi** and **minuit** are masculine and **demi** agrees with them.
- **Il est une heure et demie** – **e** on **demie**: it agrees with **heure** which is feminine
- **Il est deux heures et demie; il est trois heures et quart**; but if you want to say *ten past/ twenty past*, there is no **et**: **il est sept heures vingt** – *it is 7.20*. In other words, French only uses **et** with positive fractions of an hour (*ie* the half and quarter past, like the east and south compass-points) ~ not with actual numbers of minutes, as such (15,30, 45).
- Notice that 9h45 is either **dix heures moins le quart** (literally *10 hours less the quarter*) or **neuf heures quarante-cinq**. The hour-hand is always dealt with first, and the finer detail of minutes before or after the hour comes later. As with money and other units, French puts **heures** at the dividing point between whole hours and anything smaller; for clarity, this is written-in with a small **h** whenever the 12-hour clock is used on paper. This is all quite logical, right down to the use of **moins** (which we lately met as a negative comparison indicator, in *Lesson 11*).
- You can use either **et quart/ et demi(e)/ moins le quart** or **quinze/trente/ quarante-cinq**. They are interchangeable until **12h+**, but you would be unlikely to hear fractions mixed up with **13h+** in the 24-hour system (**‘vingt heures moins le quart’** for 7.45*pm* is possible, even understandable, but sounds strange!).
- **The 24-hour clock** is just as common as the ‘normal’ way of telling the time in France, particularly in transport and broadcasting timetables, so you need to take it fully on board. It is bound to crop up in real or artificial listening contexts!

Activity 1

Pratique: Quelle heure est-il?



Modèle



Il est _____

Il est **neuf heures**/ Il est **vingt et une heures**



1. Il est _____



2. Il est _____



3. Il est _____

4. Il est _____



5. Il est _____

6. Il est _____



Dialogue: Est-ce que tu préfères le matin ou le soir?

The reflexive verbs in the following dialogue are listed at the end of the Lesson.

Lisez le dialogue suivant

Quatre amis, Enzo, Nathan, Camille et Jade sont en train de discuter s'ils préfèrent le matin ou le soir.

Vocabulaire

être en train de	to be in the process of	en retard	late
la journée ¹	day (<i>not 'journey'</i>)	trop tard	too late
le boulot	work (<i>slang</i>)	une douche	shower
la soirée ¹	evening (<i>particular/duration</i>)	une tartine	slice of <i>baguette</i>
le réveil	alarm clock	il me reste ³	I only have
promener ²	to walk (<i>e.g. dog</i>)	à la retraite	retired
elle ne finit jamais	she never finishes		
faire la grasse matinée ¹	to have a lie-in		

¹ There are virtually two parallel sets of words here, and a pattern worth noting:

un jour	= a day (any old day, or some specific one on the calendar)
une journée	= a whole day of some particular kind or activity:
	une journée de pluie a whole day of rain
	une journée à la montagne a day (out) in the hills
un soir	= an evening
une soirée	= a 'themed evening's-worth':
	une soirée dansante, une soirée orientale

***A** The **-ée** suffix denotes a 'thing-ful' or 'time-ful'. We think of **matinée** as being an afternoon performance of a show, because theatre folk are about 5 hours behind the rest of us (the second half of their working day would be our evening; they 'unwind' afterwards in the small hours *etc.*). Hotel French also refers to **une nuitée** (a night's-worth, *ie* from evening check-in to mid-morning departure).

It works for other spans and quantities than time, too: **une bouchée** is a mouthful, **une cuillerée** a spoonful, **une voiturée** a carload, **une maisonnée** a whole houseful of people *etc.* It could be worth your while watching out for others of this kind and earmarking a page in your vocab book; and remember that whatever the original gender of the 'container' may have been, **-ée** nouns are always *feminine*.

² **Promener** requires an Object, *ie* something has to be taken out for the stroll or ride ~ typically a dog, perhaps a horse. If one is taking oneself, in French one has to say so by making this verb reflexive; and in either situation it has a slight stem-change involving a grave accent (*see se lever* below, which does much the same).

³ **Il me reste** is an impersonal construction, literally meaning 'there remains to me'.

Camille: Est-ce que tu préfères le matin ou le soir Enzo?

Enzo: 😞 Je déteste le matin! Je me réveille toujours en retard, et je me lève juste à temps pour prendre le métro au boulot. Je n'ai pas le temps de prendre le petit déjeuner. En plus, on est comme des sardines dans le métro.

Camille: C'est peut-être parce que tu te couches trop tard le soir?

Enzo: Oui, tu sais, je me couche presque toujours vers minuit. Je passe toute la soirée à l'ordinateur à surfer le web quoi. Mais ça m'intéresse. Et toi Camille, je suppose que tu te lèves au chant du coq?

Camille: 😊 Oui, j'adore le matin! Le réveil sonne à six heures et demie, et je me lève tout de suite. Ensuite je prends une douche, je m'habille et je sors pour promener mes chiens. J'ai deux chiens, ils sont mignons. Après cela je me prépare un bol de chocolat et des tartines au beurre pour le petit déjeuner et hop, je pars pour le travail. Je me couche toujours de très bonne heure, souvent à vingt et une heures et demie le soir.

Jade: Je pars pour l'école à huit heures, alors je dois me dépêcher, ce qui m'agace, c'est que ma sœur me pique la place dans la salle de bains. Elle ne finit jamais de se laver! Souvent il me reste cinq minutes pour me laver, me brosser les dents et me peigner les cheveux! Heureusement je fais la grasse matinée le week-end!

Nathan: Alors moi, je suis à la retraite, alors j'ai beaucoup de temps, c'est formidable. Je descends à la cuisine en robe de chambre, je me prépare le petit déjeuner et je m'assieds pour écouter la radio. Ensuite je m'occupe de Minou mon chat. Je lui donne à manger. Le matin je me promène un peu dans le village. Ma vie est calme et paisible. 🐱

Jade fait la grasse matinée le week-end



Early and late

En retard late

De bonne heure early (*literally* 'of good/right hour')

You use these two when you are late or early for a particular appointed time.

Je suis toujours en retard pour le bus. I am always late for the bus

J'arrive de bonne heure au travail. I arrive early for work.

Tard late

Tôt early


You use these in a general sense, not in relation to a particular appointment.

Je me lève tard le matin. I get up late in the morning.

Je me couche tôt le soir. I go to bed early in the evening

In public transport announcements, one typically hears such expressions as:

Le bus a un retard de x minutes The bus 'has' a delay of x minutes

Activity 2	<p>Pratique Lisez le dialogue encore une fois et répondez aux questions ci-dessous.</p>
	<p>Modèle</p> <p>Qui se couche le dernier? Who goes to bed the latest? C'est Enzo. Il se couche à minuit. It's Enzo. He goes to bed at midnight.</p> <p>Qui...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aime se lever de bonne heure? 2. prend les transports en commun au travail? 3. se détend le matin? 4. n'a pas assez de temps pour manger le matin? 5. doit attendre avant de se laver? 6. fait des promenades pendant la matinée? 7. aime promener les animaux le matin? 8. reste au lit le samedi et le dimanche? 9. se couche le premier? 10. est le plus vieux? 11. est le plus jeune? 12. aime faire de l'informatique?

Grammar: Reflexive verbs

We have already come across the reflexive verbs **s'appeler** (*to be called*) in *Lesson 1* and **s'entendre** (*to get on with*) in *Lesson 4*. Reflexive verbs contain an extra word, **me myself / te yourself / se himself/herself/itself / nous ourselves / vous yourselves / se themselves**. The extra word goes before the verb, and is technically called a Reflexive Pronoun (since it bounces the action back onto someone whose identity we already know).

Je **me** lave

I wash myself

Vous **vous** préparez le petit déjeuner

You prepare yourself breakfast

Sometimes it doesn't make sense in English to translate this extra word literally, and we miss it out. However you still have to put in **me/te etc** in French.

Je **me** réveille

I wake [myself] up

Il **se** dépêche

He hurries [himself] (up/along)

Formation

To form reflexive verbs, you have to remember two things:

1. The reflexive 'bit' (pronoun): is it **me/te/se/nous/vous** or **se**?
2. The right ending on the verb: most reflexive verbs are regular **-ER** verbs, which we covered back in *Lesson 2*.

Here are two examples of regular **-ER** reflexive verbs. In the second example **s'habiller**, **me/te/se** drop the 'e' to become **m'/t'/s'**. This happens when they are in front of 'h' or a vowel (as previously met with **s'appeler**). We call this ELISION.

Write them in your verb book; remember, one verb per page is best.

Se laver - to wash (oneself)

S'habiller - to get dressed

Present tense		Present tense	
je me lave	I wash myself	je m'habille	I get dressed
tu te laves	you wash yourself	tu t'habilles	you get dressed
il/elle/on se lave	he/she/one washes him/her/one or itself	il/elle s'habille	he/she/one gets dressed
nous nous lavons	we wash ourselves	nous nous habillons	we get dressed
vous vous lavez	you wash yourself/yourselves	vous vous habillez	you get dressed
ils/elles se lavent	they <i>m/f</i> wash themselves	ils/ elles s'habillent	they <i>m/f</i> get dressed

Negative forms of reflexive verbs: where to put **ne ... pas**

Je **ne me lave pas** I don't get washed
 Tu **ne te laves pas** You don't get washed
 Il/elle/on **ne s'habille pas** He/she/one doesn't get dressed

Se lever: -ER reflexive verb with accent changes

Se lever has regular **-ER** verb endings but the **e** has a grave accent **è** in all forms except **nous/vous**, as usual: it is a BOOT verb (see *Lesson 4*).

Se lever to get up

Present tense

je me lève	nous nous levons
tu te lèves	vous vous levez
il/elle/on se lève	ils/elles se lèvent

Also like this is **se promener** *to go for a walk (literally 'to walk oneself')*.

Promener used without *me/te/se* etc means 'to walk something', e.g. the dog

Je me promène dans les bois I walk in the woods
Je promène le chien après mon travail I walk the dog after my work

S'asseoir: An irregular reflexive verb

This irregular verb is probably most recognisable in the **vous** IMPERATIVE form (see *Lesson 16* for the imperative):


Asseyez-vous! Sit down!

There are 2 forms of this verb: you are given both just in case you come across them.

S'asseoir to sit down

Present tense

je m'assieds / je m'assois nous nous asseyons / nous nous assoyons
 tu t'assieds / tu t'assois vous vous asseyez / vous vous assoyez
 il/elle/on s'assied / s'assoit ils/elles s'asseyent / ils/elles s'assoient

Activity 3	Pratique: Les verbes pronominaux (1)																
	<p>Liez les verbes dans la première colonne aux expressions anglaises dans la deuxième colonne. Link the verbs in the first column with the English meaning in the second column.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. se lever</td> <td style="width: 50%;">a) to sit down</td> </tr> <tr> <td>2. se laver</td> <td>b) to get dressed</td> </tr> <tr> <td>3. se dépêcher</td> <td>c) to wake up</td> </tr> <tr> <td>4. s'habiller</td> <td>d) to hurry (up)</td> </tr> <tr> <td>5. se préparer</td> <td>e) to look after, concern oneself (with ...)</td> </tr> <tr> <td>6. s'asseoir</td> <td>f) to wash (oneself)</td> </tr> <tr> <td>7. se réveiller</td> <td>g) to get up</td> </tr> <tr> <td>8. s'occuper de</td> <td>h) to prepare (oneself)</td> </tr> </table>	1. se lever	a) to sit down	2. se laver	b) to get dressed	3. se dépêcher	c) to wake up	4. s'habiller	d) to hurry (up)	5. se préparer	e) to look after, concern oneself (with ...)	6. s'asseoir	f) to wash (oneself)	7. se réveiller	g) to get up	8. s'occuper de	h) to prepare (oneself)
1. se lever	a) to sit down																
2. se laver	b) to get dressed																
3. se dépêcher	c) to wake up																
4. s'habiller	d) to hurry (up)																
5. se préparer	e) to look after, concern oneself (with ...)																
6. s'asseoir	f) to wash (oneself)																
7. se réveiller	g) to get up																
8. s'occuper de	h) to prepare (oneself)																

***A** These reflexives are a classic case of 'form following function', *ie* since French grammar demands that we say clearly who is on the receiving end (even though we as English-speakers might consider this blindingly obvious), we end up with a bunch of verbs, a vocabulary cluster if you will, each expressing an action that most of us do to, and for, and by ourselves: most of the stages of our private bathroom and bedroom routine at the start and close of a day (dressing/undressing, washing, bathing, showering, brushing, shaving, making-up *etc*; see *Vocabulaire*, below).

Although plenty of other reflexives are neither private nor time-specific, if you do find yourself discussing these routines (*eg* when harmonising bathroom ‘slots’ at the outset of a homestay), in the present or any other tense, there will be certain grammatical points to watch out for. More on these later, but meanwhile ...

The following simple-seeming exchange is quite a good telltale for how fluent a visiting speaker is:



A quelle heure vous vous levez d’habitude?

At what time do you usually get (yourself) up?

Alors, chez moi d’habitude je me lève vers sept heures vingt.

Well, at home as a rule I get (myself) up at 7:20.

A **vous-vous**-based query has been returned in the **je-me** form, with the ‘numerical’ answer tacked on: simple enough in principle, but with plenty happening!

Activity 4	Pratique: Les verbes pronominaux (2)
	<p>Mettez <i>me/te/se/nous</i> ou <i>vous</i> dans les blancs Put <i>me/te/se/nous</i> ou <i>vous</i> in the gap</p> <p>Modèle Je _____ lave (I wash myself) Je me lave</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Je _____ lève (I get up) 2. Il _____ dépêche (He hurries [himself up]) 3. Janine _____ assied à la table. (Janine sits down at the table) 4. Est-ce tu _____ occupes du chien? (Do you look after the dog?) 5. Tes parents _____ préparent le petit déjeuner. (Your parents prepare themselves/get breakfast) 6. Pierre _____ habille de son beau pantalon bleu (Pierre dresses in/puts on his nice blue trousers) 7. Nous _____ lavons avant le petit déjeuner. (We wash (ourselves) before breakfast) 8. Si vous _____ réveillez tard, vous devez vous dépêcher. (If you wake up late, you have to rush)

Activity 5

Pratique: Les verbes pronominaux (3)



Hassan pose des questions à Henri concernant sa routine journalière

Hassan asks Henri questions about his daily routine

Donnez la forme qui convient du verbe pronominal entre parenthèses

Give the right part of the reflexive verb in brackets

Modèle

Hassan: A quelle heure est-ce que tu (**se lever**) _____ le matin?

Hassan: A quelle heure est-ce que **tu te lèves** le matin?

Henri: Le matin, je (**se lever**) _____ de bonne heure car le bébé (**se réveiller**) _____ à 6H 00 du matin. Mon fils a 6 mois et il (**s'appeler**) _____ Stéphane.

Hassan: Est-ce que tu (**s'habituer**) _____ à la routine de ton enfant?

Henri: Oui, parce que je travaille à la maison et je (**se reposer**) _____ plus tard dans l'après-midi quand le bébé est à la crèche.

Hassan: Et ta femme qu'est-ce qu'elle fait?

Henri: Ma femme (**se lever**) _____ en même temps que moi, alors nous (**se préparer**) _____ le petit déjeuner. Ma femme travaille à temps partiel alors elle (**s'occuper**) _____ de Stéphane le matin.

Hassan: Est-ce que vous êtes satisfaits de votre vie journalière?

Henri: Oui, pour la plupart. Ma femme et moi nous (**s'entendre**) _____ très bien, nous (**ne pas se disputer**) _____ ou presque! On est très contents.

How to say 'at' + time

À quelle heure est-ce qu'il se lève?

(At) what time does he get up?

Il se lève à 6.30.

He gets up at 6.30

NB **À** – *at/ to* – is different from **a** (with no accent), which is the **il/elle/on** (third person singular) part of **avoir: il a** – he has. (This cropped up in your last TMA!)

It is also well worth knowing **vers** (as an alternative to **à**), meaning 'towards' or 'around' a certain time:

Le célèbre nounours Winnie-the-Pooh commence à avoir faim vers 11h

The famous teddy-bear Winnie-the-Pooh begins to feel hungry around 11 o'clock

Forming questions using inversion

Sometimes instead of using **Est-ce que ...?** to make a question, French turns round the subject and verb, and links them with a hyphen. This is called inversion.

A quelle heure quittes-tu la maison?

At what time do you leave the house?

Avez-vous un chien?

Do you have a dog?

This structure is even more clearly equivalent between the languages when a question is asked in the Perfect Tense:

As-tu fini la vaisselle?

Have you finished doing the dishes?


Back in the Present, to invert reflexive verbs, only the subject pronoun is 'twiddled' behind the verb; the object pronoun stays in front of the verb still.

Te laves-tu les cheveux tous les jours?

Do you wash your hair every day?

Vous entendez-vous bien avec vos parents?

Do you get on well with your parents?

Activity 6	Questions personnelles Choisissez la question qui te/vous convient.
	<p><i>Note: not all the verbs in this exercise are reflexive. Consult your verb book if you're not sure about the present tense verb forms of other verbs.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. À quelle heure te lèves-tu / vous levez-vous? 2. À quelle heure prends-tu / prenez-vous le petit déjeuner? 3. À quelle heure te brosses-tu / vous brossez-vous les dents? 4. À quelle heure pars-tu / partez-vous pour le travail / l'école? 5. Si tu restes / vous restez à la maison, à quelle heure commences-tu / commencez-vous ta /votre journée? 6. À quelle heure manges-tu / mangez-vous le déjeuner? 7. À quelle heure finis-tu / finissez-vous l'école/ le travail? 8. À quelle heure manges-tu / mangez-vous le dîner? 9. À quelle heure te couches-tu / vous couchez-vous? 10. Est-ce que tu préfères / vous préférez le matin ou le soir? Pourquoi?



Carnet de vocabulaire

Les verbes pronominaux

Reflexive verbs

s'amuser	to enjoy yourself	se passer	to happen
se brosser ¹ (<i>les dents/les cheveux</i>)	to brush (<i>one's teeth/hair</i>)	se peigner ¹ (<i>les cheveux</i>)	to comb (<i>one's hair</i>)
se coucher	to go to bed	s'occuper de	to look after
se déshabiller	to get undressed	se préparer	to prepare (<i>oneself, for something</i>)
se disputer (de)	to argue (about)	se promener	to go for a walk
s'écrire ²	to write (to each other)	se raser	to shave
s'excuser (de)	to apologise (for)	se rencontrer	to meet (<i>each other</i>)
s'habiller	to get dressed	se reposer	to rest ³
s'habituer (à)	to get used (to)	se réveiller	to wake up
s'intéresser (à)	to be interested (in)	se trouver	to 'find oneself' (<i>usually to say where a building 'is situated'</i>)
se lever	to get up		

***A**¹ In these cases, the reflexive is 'indirect', because one (for instance) 'brushes the hair on oneself': the hair is what the brush acts upon directly while the self, holistically, draws indirect benefit from looking and feeling smarter. Similarly **s'acheter** (= to buy oneself [something], or 'to buy something for oneself': it's the thing that's bought, not the person!). **Acheter**, more usually used without the reflexive, is also a very common boot-verb, taking a grave accent in the same manner & places as (**se**) **lever**.

Sometimes, a normally reflexive verb may be 'bent' onto someone else, such as when a mother does something for an incapable or reluctant child:

Arrête un instant, que je te mouche!
(**Vous nous excusez?**)

Stop a moment while I blow your nose!
'Would you excuse us?')

² **S'écrire** implies that if one person writes to someone else, the mutual exchange continues. Several other 'reciprocal' verbs exist such as **se présenter**, **se marier** (*ie* he marries her, while she marries him in the same transaction) ~ and any number where people direct messages, shouts, promises, thrown objects *etc* at one another, or within or between groups (**se disputer!**) **S'entraider** = to provide mutual help.

³ Be careful of this **faux ami** ~ a 'false friend': there's also a verb **rester**, but that means 'to stay' (as in **Restez calme!** Stay calm!)

Investigate!**Pratique Internet****Listening comprehension**

Remember it is important that you do the listening comprehension – it is not an optional extra, but an integral part of the course. You need to listen to French native speakers on a regular basis to get used to the sound of the language. All the websites mentioned below are **free** on the Internet.

The Zut! Language Skills website below is only accessible free after 4 pm and at the weekend. Here are some Zut exercises:

Daily routine:

Listening exercise

www.ool.co.uk/1215aa

Time: More listening exercises

www.ool.co.uk/1215ab

www.ool.co.uk/1215ac

Skills Checklist

Having studied this lesson, I can ...	YES (✓)	NO (X)
- discuss my own, and others', daily routine on weekdays and at weekends		
- understand and tell the time (12- and 24-hour clock)		
- form questions using Inversion		
- form and use present tense regular reflexive verbs		
- form and use present tense irregular reflexive verbs: <i>se lever, s'asseoir</i>		

Suggested Answers to Activities**One**

- Il est ... midi
- ... une heure cinq / treize heures cinq
- ... six heures trente / six heures et demie / dix-huit heures trente
- ... sept heures vingt-cinq / dix-neuf heures vingt-cinq
- ... huit heures trente-cinq / vingt heures trente-cinq /
neuf heures moins vingt-cinq
- ...minuit moins cinq / douze heures moins cinq/ onze heures cinquante-cinq

Two

13. C'est Camille. Il se lève à six heures et demie.
14. C'est Enzo. Il prend le métro.
15. C'est Nathan. Il est à la retraite.
16. C'est Enzo. Il se lève juste à temps pour partir à son boulot.
17. C'est Jade. Elle doit attendre pour se servir de la salle de bains après sa soeur.
18. C'est Nathan. Il se promène dans le village.
19. C'est Camille. Il promène ses chiens avant de prendre son petit déjeuner.
20. C'est Jade. Elle fait la grasse matinée le weekend.
21. C'est Camille. Il se couche toujours de très bonne heure.
22. voir le 2.
23. C'est Jade. Elle est la seule qui va toujours à l'école.
24. C'est Enzo. Il passe toute la soirée à surfer le web.

Three

- 1 (g) 2 (f) 3 (d) 4 (b) 5 (h) 6 (a) 7 (c) 8 (e)

Four

1. me 2. se 3. s' 4. t'
5. se (*not* te, *which wouldn't be reflexive; though it could make perfectly good sense*)
6. s' 7. nous 8. vous

Five

me lève, se réveille, s'appelle
 t'habitués
 me repose
 se lève, nous préparons, s'occupe
 nous entendons, ne nous disputons pas

Six *These answers are necessarily specimens or 'skeletal' only.*

1. Je me lève à x h (... *) * add/subtract minutes if not a whole hour
2. Je prends mon petit déjeuner à x h / Je ne prends pas de petit déjeuner
3. Je me brosse les dents à x h? Je ne me brosse pas les dents
4. Je pars pour l'école / le collège / le travail à x h
5. Je commence ma journée à x h
6. Je mange le déjeuner à x h
7. Je finis l'école / le collège / le travail à x h
8. Je mange le dîner à x h
9. Je me couche à x h
10. Je préfère le matin/soir parce que