

**Lesson
Three**

La vie active et le droit à la grève

Aims

By the end of this lesson you will be able to:

- understand written and spoken French on the theme of the world of work in France
- write and speak about the world of work in France
- understand when to use *du/de la/ de l'/ des* and *le/la/l'/les*
- understand and use subject pronouns
- understand and use regular and irregular verbs in the Perfect tense

Context

Lesson Three, *La vie active et le droit à la grève* is the third lesson of Module One: *L'évolution de la société française* and the first of three lessons covering the sub-topic of the world of work. This lesson focuses on the current issues linked to working life in France including unemployment and working hours. In particular it examines the importance of a work life balance for the French and the issues of the right to strike. The lesson gives you the chance to build up vocabulary and structures which will help you to discuss and evaluate the world of work in France as well as your own feelings and idea about the topic.



Oxford Open Learning



Textbook Links

This lesson links to the following sections of your recommended textbook. Please study these carefully as you work through the course.

Topic content in the textbook

Unité 3.2 les grèves et les Français: un droit national?

Grammar content in the textbook

Unité 2.1 definite and indefinite articles
 Unité 2.2 regular and irregular perfect tense
 Unité 2.4 pronouns

Introduction

The French are leaders in the work/life debate, having passed legislation in 2000 for a new labour agreement (*loi du travail*) that reduced the number of working hours from 39 to 35 for companies with 20+ employees. In 2002 this agreement was extended to apply to all salaried employees. The directive also gives workers the right to ignore e-mails after 6 pm. The French subsequently have an above average number of hours of leisure time in comparison to the rest of Europe according to OECD (Office of Economic Cooperation and Development). The French also have 13 (15 in some areas) national holidays and overtime is rare due to the legislation.

Many contracts in France however are still CDD (*contrats de durée déterminée*) and there is a duality in the work market as it is segmented into stable and unstable jobs. In recent years the number of people actively seeking work has increased as has the level of unemployment, in 2014 there were 28,6 million seeking employment (actifs) and of these 2,8 million unemployed. (au chômage) 9/10 workers in France are salaried and 3/4 work in tertiary industry. French working culture is guided by hierarchy and traditions and detail which uses logical reasoning and a high level of analysis thus resulting in a slow and procedural and very formal working style. Recent attempts to change the “loi du travail” by the current government in France has led to large scale protests and unrest amongst the population.

Activité 1**Le marché du travail en France**

Lisez l'article ci-dessous et répondez aux questions en français.

Le taux d'activité est 71,5%, c'est-à-dire les personnes de 15 à 64 ans qui travaillent, recherchent un emploi ou sont disponibles pour en occuper un. C'est 1,8 point de plus qu'il y a dix ans. Selon l'Insee*, cette hausse est avant tout portée par les seniors. Sous l'effet des réformes successives qui ont reculé l'âge de départ en retraite, le nombre d'actifs de plus de 50 ans a bondi de 7,6 points pour passer à 64,2%. Le marché du travail se féminise également. Le taux d'activité des femmes a progressé de 3,2 points depuis 2005, pour s'établir à 67,6% en 2015. Celui des hommes stagne mais reste néanmoins supérieur, à 75,5%.

Plus de 1,5 millions de Français souhaitent travailler plus. Quelque 1,7 millions de personnes (6,6% des actifs occupés) sont en situation de sous-emploi, c'est-à-dire qu'elles sont à temps partiel, souhaiteraient travailler davantage et sont disponibles pour cela. Les chômeurs souhaiteraient, eux, travailler. Moins facilement identifiables, les personnes faisant partie du « halo du chômage », ne satisfaisant pas les critères pour être comptabilisées comme au chômage mais souhaitant également travailler. L'Insee estime que 1,4 millions d'inactifs sont dans cette situation, soit 3,5% de la population.

24% des actifs 15-24 ans, sont au chômage. Les jeunes sont surreprésentés parmi les chômeurs. Mais les seniors ne sont pas épargnés. Ce sont eux qui restent le plus longtemps sans emploi, 2,5% des plus de 50 ans sont au chômage depuis au moins deux ans. Au global, l'année dernière, 2,9 millions de Français étaient au chômage, soit 10% de la population active, un chiffre quasi identique par rapport à 2014 (9,9%). Premiers touchés, les hommes, « durement affectés » par les hausses successives du chômage après la crise de 2008, dont le taux de chômage a grimpé de 2 points depuis 2011, quatre fois plus que celui des femmes.

5% de salariés en CDI sont âgés de moins de 25 ans. Les jeunes signent de moins en moins de contrats à durée indéterminée. Le salariat reste la forme d'activité la plus répandue (près de 9 actifs sur 10) et le CDI, le contrat le plus commun (86% des salariés). Mais ce dernier est en perte de vitesse, accusant un repli de 1,5 points en dix ans.

2,7% est la proportion d'agriculteurs dans la population active. Sans surprise, les plus de 50 ans travaillent plus souvent dans ce secteur que les plus jeunes, davantage attirés par le commerce ou la restauration. Le secteur tertiaire est toujours le pourvoyeur d'emplois le plus important: plus de trois travailleurs sur quatre en font partie. L'industrie arrive deuxième avec 13,9%.

*L'Insee is the French National Economic and Statistical Research Institute
Adapté d'un article par Géraldine Russell , Le Figaro, 13/06/2016

1. Décrivez le taux d'activité en France.
2. Expliquez ce qui est le sous-emploi.
3. C'est comment le chômage en France?
4. Quelle sorte de contrat devient de plus en plus commun en France?
5. Les agriculteurs sont, pour la plupart, les plus de 50 ans, comment l'expliquer?
6. Dans quel secteur travaillent la plupart des salariés en France et selon vous, pourquoi?

Now make sure you note any additional vocabulary, phrases and facts from this activity that you could use in your exam.

Les trucs de la langue

La différence entre du, de la, de l' et des, le, la, l' et les

A general rule in French is that a noun almost always has a determiner ('the', 'a', 'some', etc + noun). The most common ones are 'some', *du, de la, de l'* and *des* and 'the', *le, la, l'* and *les*. It is sometimes difficult to decide which one to use. Here are some examples to help you.

Tu penses que c'est important de passer du temps avec des collègues en dehors du travail?

Do you think it is important to spend (some) time with work colleagues outside of work?

Le temps qu'on passe en dehors du travail est très important, il vaut mieux le passer en famille.

(The) time that one spends outside of work is very important, it would be better to spend it with family.

Elle gagne de l'argent comme serveuse.
She earns (some) money as a waitress.

Je pense que l'argent est important.
I think that money is important.

Du, de la, de l', des mean 'some' when referring to a specific or particular concept/thing. 'Some' is often missed out in English, but it must be included in French.

Le, la, l', les mean 'the', and are used when referring to concepts/ things in general. As with 'some', 'the' is often missed out in English, but it must be included in French.

Activité 2

Practice : du/de la/d l'/des et le/ la/ l'/ les.

Mettez du/de la/de l'/des ou le/ la/ l'/ les /dans le blanc.

1. Aujourd'hui beaucoup de français ont _____emplois à temps partiel.
2. _____emplois à temps partiel sont de plus en plus communs.
3. Le halo _____chômage augmente le taux de personnes qui souhaitent travailler.
4. _____ chômage augmente depuis plusieurs années
5. _____salariés représentent 86% des contrats CDI.
6. Les contrats CDI représentent 86%_____salariés.
7. _____agriculteurs représentent seulement 2.7% de la population active.
8. Seulement 2.7% de la population active sont____agriculteurs.

Improve your writing

Using subject pronouns

Pronouns are a way of avoiding the repetition of a noun or person. There are two main types of pronouns, subject and object pronouns. Object pronouns are discussed in Module Two. Here are one or two observations about subject pronouns to help your writing.

Subject pronouns referring to people alone are generally not difficult, i.e.: *je* I, *tu* you (informal), *on* one, *nous* we, *vous* you (formal/ plural)

Subject pronouns referring to both things and people cause more problems, i.e.:

il he/it (m), *elle* she/ it (f), *ils* they (mpl and m/fpl), *elles* they (fpl). You need to check number (is it singular or plural?) and gender (is it masculine or feminine?) e.g:

Le chômage (ms) est un grand problème en France. Il augmente depuis l'année 2000.

Unemployment is a big problem in France. It has been increasing since the year 2000.

La grève (fs) est importante en France, elle fait partie de la constitution.
Striking is important in France, it is part of the constitution.

Etes-vous d'accord avec les statistiques (fpl) de cet article, Jacqueline?
Non, parce qu'elles sont ridicules.

Do you agree with the statistics in this article, Jacqueline?
No because they are ridiculous.

Les emplois (mpl) à temps-partiel sont populaires parce qu'ils permettent aux parents de garder aussi leurs enfants.

Part-time jobs are popular because they allow parents to look after their children as well.

If the pronoun 'they' refers to both masculine and feminine nouns, use *ils*:

Les activités de travail (fpl) et les loisirs (mpl) sont tous les deux importants. Ils assurent que la vie est équilibrée.

Work activities and leisure time are both important. They ensure a balanced life.

Activité 3

Le droit de grève

Lisez l'article et complétez les phrases en utilisant vos propres mots.

En France, tout salarié a le droit de faire grève (c'est-à-dire de cesser le travail) pour manifester un désaccord ou obtenir la satisfaction de revendications d'ordre professionnel (amélioration des conditions de travail, du salaire ou de la sécurité sur les lieux de travail notamment).

Ce droit de grève est reconnu et garanti par la Constitution à tout salarié, dans le secteur privé comme dans la fonction publique, à quelques exceptions près.

Un salarié n'a pas à être syndiqué pour pouvoir faire usage de son droit de grève.

Pour être licite, un mouvement de grève doit remplir trois conditions:

- il doit être collectif : un salarié ne peut pas faire grève tout seul, sauf s'il accompagne une grève nationale

- il doit entraîner un arrêt total du travail (pas de cessation partielle ni de ralentissement volontaire des cadences)
- il doit être justifié par des revendications d'ordre professionnel (par exemple l'amélioration des conditions de travail ou du salaire).

Si ces trois conditions ne sont pas réunies, il s'agit d'un mouvement illicite et les salariés qui y participent risquent d'être sanctionnés par leur employeur pour faute lourde.

Dans le secteur privé, les salariés qui veulent utiliser leur droit de grève n'ont pas à respecter de préavis. Un préavis est néanmoins obligatoire si la convention collective le prévoit.

Les grévistes doivent aussi respecter le travail des non-grévistes : le blocage de l'accès du site, les dégradations de locaux ou de matériels sont illicites et peuvent être sanctionnés pénalement.

Dans la fonction publique, un préavis de grève précis doit être envoyé 5 jours francs (hors fêtes et week-end) avant le début de la grève aux autorités hiérarchiques. Il en va de même dans les services publics (les transports par exemple), qu'ils soient assurés par des entreprises publiques ou privées.

Ce droit est reconnu aux agents publics à quelques exceptions près et avec certaines limitations possibles.

Ainsi, les personnels d'autorité qui participent à l'action gouvernementale et les agents assurant le fonctionnement des services indispensables à l'action gouvernementale, à la garantie de la sécurité physique des personnes ou à la conservation des installations et du matériel peuvent se voir ordonner de demeurer à leur poste en cas de grève.

La grève est interdite aux CRS, aux personnels de police et aux magistrats. Par ailleurs, un service minimum a été mis en place dans certains secteurs comme le contrôle aérien mais aussi la télévision et la radio.

Toute journée de grève, quelle que soit la durée du service non fait, donne lieu à une retenue de 1/30e de la rémunération mensuelle pour les agents de l'Etat et de ses Etablissements Publics Administratifs.

Un mouvement de grève est une épreuve de force pour le gréviste (qui n'est pas rémunéré) comme pour l'entreprise (dont la production est ralentie et qui perd de l'argent). Pour le salarié, la grève suspend le contrat de travail mais ne le rompt pas. Un gréviste ne peut pas être licencié, sauf en cas de faute lourde. L'employeur ne peut pas sanctionner un salarié d'avoir fait grève (en faisant des discriminations en matière de rémunération ou d'avantages sociaux entre grévistes et non grévistes).

L'employeur peut en revanche retenir sur la paye la part du salaire correspondant à la durée de la grève. Il doit rémunérer les non grévistes, sauf s'il peut prouver qu'il a été dans l'impossibilité de leur donner du travail (occupation des locaux par exemple).

www.gralon.net

1. En France on a le droit de faire grève
2. Un mouvement illicite existe quand.....
3. La grève est interdite
4. L'employeur ne peut pas sanctionner un salarié d'avoir fait grève mais.....

Grammar Activités Module One

In Lessons 3-5, The World of Work, activities will focus on the perfect and imperfect tenses and their uses in French.

The perfect and the imperfect are both past tenses. The difference in meaning and usage between the perfect and the imperfect tense is explained in the French Grammar Section: Using the perfect and the imperfect tense in past narrative.

Lesson Three introduces the perfect tense, and in particular the verbs which use *avoir* as an auxiliary or helping verb. Lesson Four will look at the perfect tense verbs which use *être* as an auxiliary, and Lesson Five will focus on the imperfect tense.

Les Trucs de la langue

The translation of the perfect tense in English

The perfect tense, *le passé composé*, in French has two main translations in English:

<i>j'ai joué</i>	I played/ I have played
<i>je suis venu</i>	I came/ I have come

This tense can also mean 'did' + verb. This is usually found in the negative in English:

<i>je ne suis pas venu</i>	I didn't come
----------------------------	---------------

You will notice from the examples above that the perfect tense can be formed by using either *avoir* or *être* in the present tense + past participle. The past participle is the verb itself with a special ending.

A common mistake made by English students of French is to miss out the helping verb, because the English often does this, e.g. I played, I came. In French 'you' must always include the helping verb.

The perfect tense of regular *-er*, *-ir* and *-re* verbs

To understand how to form the perfect tense of regular *-er*, *-ir* and *-re* verbs, read the following information in the French Grammar Section, Perfect Tense:

- Perfect Tense with *avoir*
- Formation of the perfect tense with *avoir*
- Formation of the past participle of verbs using *avoir*; regular verbs

Verb book

Write out the following verbs in the perfect tense in your verb book, using the same page for each as the present tense. There are full examples of each type of verb in French Grammar Section, Perfect Tense – Formation of the past participle of verbs using *avoir*; regular verbs, or in the Verb Table at the end of the French Grammar Section.

-er verb, *porter* to wear/carry

-ir verb, *finir* to finish

-re verb, *vendre* to sell

Refer to Lesson One: How to use a Verb Book, if you are not sure how to set them out.

Example

-er regular verb, *porter* – to carry/ wear

Perfect tense:

j'ai porté

tu as porté

il/elle/on a porté

nous avons porté

vous avez porté

ils/elles ont porté

Activité 4**La traduction du passé composé en anglais**

Lisez l'article et donnez l'équivalent en anglais de ces phrases au passé composé tirées du texte.

Manifestations contre la loi du travail en France

Des meetings et manifestations se sont déroulés dans 110 villes à travers la France contre la loi travail. Au total, la CGT a recensé 170.000 manifestants et la police 78.000. Douze personnes ont été blessées dans tout le pays: quatre manifestants et huit policiers. Plusieurs milliers de personnes ont défilé ce jeudi dans toute la France pour la quatorzième journée de mobilisation contre la loi travail. Ce matin, des cortèges ont démarré à Tours, Marseille, Nantes, Rennes tandis que le départ de la manifestation parisienne a commencé vers 14 heures place de la Bastille. Des meetings et manifestations ont eu lieu dans plus de 110 villes. Dans tout le pays, la CGT a recensé 170.000 manifestants, et la police 78.000. Les violences ont fait douze blessés: quatre manifestants et huit policiers dans tout le pays, a précisé la préfecture de police.

À Paris, entre 12.500 et 13.500 personnes ont manifesté, selon les chiffres de la préfecture de police, tandis que la CGT en a recensé 40.000. Des échauffourées ont éclaté à plusieurs reprises, des manifestants jetant des projectiles contre les forces de l'ordre qui ont à leur tour lancé des grenades lacrymogènes et assourdissantes, a constaté un journaliste de l'AFP. Des abribus et du mobilier urbain ont fait l'objet de dégradations à l'approche de la place de la République, destination du cortège parti de la place la Bastille.

Adapté d'un article par Mathilde Golla, AFP, AP, Reuters Agences, *Le Figaro*, Publié le 14/09/2016

Modèle

Douze personnes ont été blessées dans tout le pays
12 people were injured in the entire country.

1. Plusieurs milliers de personnes ont défilé ce jeudi dans toute la France.
2. Ce matin, des cortèges ont démarré à Tours, Marseille, Nantes, Rennes.
3. Le départ de la manifestation parisienne a commencé vers 14 heures place de la Bastille.
4. Des meetings et manifestations ont eu lieu dans plus de 110 villes.
5. À Paris, entre 12.500 et 13.500 personnes ont manifesté.

The perfect tense of irregular verbs taking *avoir*

To understand how to form the perfect tense of irregular verbs taking *avoir* as a helping, or auxiliary verb, read the information in the French Grammar Section, Perfect Tense.

Verb book

Write out the verbs listed below in the perfect tense in your verb book, on the same page for each one as the present tense. You will find a list of past participles in the French Grammar Section, Perfect Tense; Formation of past participle of verbs using *avoir*: irregular verbs, or in the Verb Table at the end of the French Grammar Section. Refer to Lesson One: How to use a Verb Book, if you are not sure how to set them out.

Example

Courir – to run

Perfect tense:

j'ai couru

tu as couru

il/elle/on a couru

nous avons couru

vous avez couru

ils/elles ont couru

Irregular verbs ending in *-ir* :

courir to run

dormir to sleep

tenir to hold/ keep

ouvrir to open

(also *souffrir* to suffer, *couvrir* to cover, *offrir* to offer/give)

Irregular verbs ending in *-oir* :

s'apercevoir to notice

avoir to have

devoir to have to (must)

pouvoir to be able to (can)

recevoir to receive

savoir to know (a fact/ how to)

valoir to be worth

vouloir to want

voir to see

Irregular verbs ending in *-re* :

boire to drink

conduire to drive (also *produire* to produce, *construire* to build)

<i>connaître</i>	to know (a person), to be acquainted with (a place) (also <i>reconnaître</i> – to acknowledge/ recognise)
<i>croire</i>	to believe
<i>dire</i>	to say/tell
<i>écrire</i>	to write (also <i>décrire</i> to describe)
<i>être</i>	to be
<i>faire</i>	to do/make
<i>lire</i>	to read
<i>mettre</i>	to put/ put on (also <i>permettre</i> to allow, <i>promettre</i> to promise, <i>compromettre</i> to compromise)
<i>plaire</i>	to please
<i>prendre</i>	to take (also <i>comprendre</i> to understand, <i>apprendre</i> to learn)
<i>rire</i>	to laugh (also <i>sourire</i> to smile)
<i>suivre</i>	to follow
<i>vivre</i>	to live

Irregular verbs ending in *-aître, -eindre and -oindre*:

<i>craindre</i>	to fear (also <i>se plaindre</i> to complain)
<i>peindre</i>	to paint (also <i>atteindre</i> to reach)
<i>joindre</i>	to join/ combine

Impersonal verbs (*il...*):

<i>falloir</i>	to be necessary
<i>pleuvoir</i>	to rain

Negatives

Read through the notes on the how to make the perfect tense negative in the French Grammar Section, Negatives; Word Order; compound tenses.

Questions

There are examples of forming questions using the perfect tense in the French Grammar Section: Asking Questions. In particular read the notes under the heading 'Inversion'.

Activité 5

Accident au travail

Utilisez les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases au passé composé.

Le conducteur d'un véhicule léger (mourir) ce matin sur une rocade du Havre après un accident avec un poids lourd qui

.....(emprunter) la rocade à contresens, a-t-on appris auprès du parquet du Havre. Il n'est "pas exclu" que cet accident ait un lien avec le blocage des principaux accès au Havre par des opposants à la loi travail,(indiquer) le procureur de la République du Havre François Gosselin.

L'accident(avoir) lieu vers 06h30,(preciser) les pompiers. Le poids lourd(heurter) deux véhicules légers, faisant un mort et un blessé léger, selon les pompiers.

Adapté du Figaro 18/05/2016

As noted at the start of the lesson, the French take their work/life balance seriously and spend a higher number of hours per week on leisure activities than most other European countries. The next activity looks at leisure activities that might be enjoyed as part of this work/life balance.

Activité 6

Les activités physiques (Track 8 on CD)

Quatre jeunes parlent ce qu'ils ont fait hier comme activités physiques et sportives.

Écoutez les dialogues suivants et choisissez la bonne réponse.

1. Fabien s'occupe de sa santé...
 - a) en promenant le chien avant d'aller au travail
 - b) en ne prenant jamais l'ascenseur à son bureau
 - c) en évitant de rester assis pendant des périodes prolongées
2. Fabien joue au foot parce qu'il aime...
 - a) être membre d'une équipe
 - b) participer à un sport compétitif
 - c) participer au troisième mi-temps
3. Claude a fait...
 - a) des économies pour s'inscrire à un club de sport
 - b) des activités tout en s'occupant de ses enfants
 - c) les tâches ménagères pour rester en forme
4. Claude se sent mieux...
 - a) parce qu'elle se rend au parc tous les jours
 - b) parce qu'elle est bon parent et surveille bien ses enfants
 - c) parce qu'elle participe aux jeux de ses enfants
5. Nadîm s'entraîne parce qu'...
 - a) il partira faire de l'alpinisme dans deux semaines

- b) il se sent mal dans sa peau
 - c) il va passer un séjour à vélo dans les montagnes
6. Pour se mettre en forme...
- a) Nadîm augmente le nombre d'activités qu'il fait
 - b) Nadîm accélère progressivement son pas
 - c) Nadîm augmente la durée de son entraînement
7. Marie n'aime pas les activités physiques...
- a) parce qu'elle est fatiguée au moindre effort
 - b) parce que sa mère l'emmène partout en voiture
 - c) parce qu'elle est paresseuse
8. Hier elle n'a pas fait d'activités physiques...
- a) parce qu'elle a voulu traîner toute la journée avec ses amis
 - b) parce qu'elle ne s'entend pas avec la prof d'EPS
 - c) parce que son entourage ne l'incite pas à les faire

Activité 7

Questions personnelles

Répondez aux questions personnelles ci-dessous dans vos propres mots.

1. Aimerez-vous travailler en France? Pourquoi/pourquoi pas?
2. Pensez-vous que le taux du chômage en France va bientôt changer?
3. Comment a-t-il changé, le marché du travail en France pendant les dernières années? Pourquoi?
4. La vie active en France ressemble-t-elle à la vie active dans votre pays?
5. Qu'est-ce que les français doivent faire pour réduire la fréquence de la grève?

Activité 8

Traduction en anglais

Traduisez le texte en anglais.

En 2015, l'emploi en France métropolitaine progresse et dépasse son niveau d'avant la crise. Il se redresse notamment dans les secteurs principalement marchands après trois années de repli. Les seniors sont de plus en plus présents sur le marché du travail: la tendance des

dernières années, bien que ralentie, se prolonge. L'emploi est de plus en plus qualifié et la proportion de cadres continue d'augmenter. Le taux de chômage, qui s'est accru à la suite de la crise, s'est stabilisé en 2015.

Activité 9

Traduction en français

Traduisez en français.

The right to strike is a right of every employee in the company. The strike is defined as the collective and concerted cessation of work. It entails deduction from the salary of the striking employee.

Suggested Answers to Activities

Activité 1

These are suggested responses; many are open-ended.

1. Décrivez le taux d'activité en France.

Le taux d'activité en France est à 71,5%, c'est le pourcentage de personnes, qui travaillent, recherchent un emploi ou sont disponibles pour en occuper un.

The active population in France is 71.5%, it is the percentage of people who work, are looking for work or who are available to work.

2. Expliquez ce qui est le sous-emploi.

Le sous-emploi est quand les gens qui travaillent à temps partiel, souhaiteraient travailler davantage et sont disponibles pour cela.

Under-employment is when people who work part-time, would like to work more and are available to do so.

3. C'est comment le chômage en France?

24% des actifs 15-24 ans, sont au chômage et 2,5% des plus de 50 ans sont au chômage depuis au moins deux ans. Au global, l'année dernière, 2,9 millions de Français étaient au chômage, soit 10% de la population active.

24% of the active population aged 15-24 years old are unemployed and 2.5% of the over 50's have been unemployed for at least 2 years. Overall, last year, 2.9 million French people were unemployed, which is 10% of the active population.

4. Quelle sorte de contrat devient de plus en plus commun en France?

Le CDI devient le contrat le plus commun (86% des salariés) en France.

The permanent contract is becoming more common in France. (86% of salaried employees)

5. Les agriculteurs sont, pour la plupart, les plus de 50 ans. Comment l'expliquer?

Il est possible que les plus jeunes sont attirés par le commerce ou la restauration ou ils veulent travailler et habiter en ville. Je pense que.....

It is possible that the young are attracted to business or catering or they want to work and live in a town. I think that.....

6. Dans quel secteur travaillent la plupart des salariés en France et selon vous, pourquoi?

La plupart des salariés travaillent dans le secteur tertiaire, c'est le pourvoyeur d'emplois le plus important: plus de trois travailleurs sur quatre en font partie.

Most salaried employees work in the tertiary sector, it is the most important provider of jobs, more than three out of four workers work in this sector.

Activité 2

1. Aujourd'hui beaucoup de français ont ___ **des** ___ emplois à temps partiel.
2. ___ **Les** ___ emplois à temps partiel sont de plus en plus communs.
3. Le halo ___ **du** ___ chômage augmente le taux de personnes qui souhaitent travailler.
4. ___ **Le** ___ chômage augmente depuis plusieurs années
5. ___ **Les** ___ salariés représentent 86% des contrats CDI.
6. Les contrats CDI représentent 86% ___ **des** ___ salariés.
7. ___ **Les** ___ agriculteurs représentent seulement 2.7% de la population active.
8. Seulement 2.7% de la population active sont ___ **des** ___ agriculteurs.

Activité 3

1. En France on a le droit de faire grève pour manifester un désaccord ou obtenir la satisfaction de revendications d'ordre professionnel (amélioration des conditions de travail, du salaire ou de la sécurité sur les lieux de travail notamment).
2. Un mouvement illicite existe quand les trois conditions ne sont pas remplies, c'est-à-dire,
 - il doit être collectif : un salarié ne peut pas faire grève tout seul, sauf s'il accompagne une grève nationale
 - il doit entraîner un arrêt total du travail (pas de cessation partielle ni de ralentissement volontaire des cadences)
 - il doit être justifié par des revendications d'ordre professionnel (par exemple l'amélioration des conditions de travail ou du salaire).
3. La grève est interdite aux CRS, aux personnels de police et aux magistrats.

4. L'employeur ne peut pas sanctionner un salarié d'avoir fait grève mais l'employeur peut en revanche retenir sur la paye la part du salaire correspondant à la durée de la grève. Il doit rémunérer les non-grévistes, sauf s'il peut prouver qu'il a été dans l'impossibilité de leur donner du travail (occupation des locaux par exemple).

Activité 4

1. Several thousand people throughout France marched this Thursday.
2. This morning, processions started in Tours, Marseille, Nantes and Rennes.
3. The Paris demonstrations started around 2 p.m. in Place de la Bastille.
4. Meetings and demonstrations took place in more than 110 cities.
5. Between 12,500 and 13,500 people demonstrated in Paris.

Activité 5

Le conducteur d'un véhicule léger **est mort** ce matin sur une rocade du Havre après un accident avec un poids lourd qui **a emprunté** la rocade à contresens, a-t-on appris auprès du parquet du Havre. Il n'est "pas exclu" que cet accident ait un lien avec le blocage des principaux accès au Havre par des opposants à la loi travail, **a indiqué** le procureur de la République du Havre François Gosselin.

L'accident **a eu lieu** vers 06h30, **ont précisé** les pompiers. Le poids lourd **a heurté** deux véhicules légers, faisant un mort et un blessé léger, selon les pompiers.

Activité 6

1c, 2a, 3b, 4c, 5c, 6b, 7a, 8b

Activité 7

Open-ended questions, no answers.

Activité 8

In 2015, employment in urban France grew and exceeded its level before the crisis. It has corrected itself notably in the retail sector after three years of decline. The older generation are increasingly present in the labour market: the trend of recent years, despite slowing, continues. Employment is increasingly qualified and the ratio of managers continues to increase. The unemployment rate, which increased as a result of the crisis, stabilised in 2015.

Activité 9

Le droit de grève est un droit reconnu à tout salarié dans l'entreprise. La grève est définie comme étant la cessation collective et concertée du travail. Elle entraîne une retenue sur le salaire du salarié gréviste.